

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
протокол № 1 от « 02 » 09 2019
Председатель МК Ин. Медведев Ю.А.

СОГЛАСОВАНО
«ТЕКСТИЛЬПРОФ»
Генеральный директор
Б.Г. Кондратов

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
« 30 » августа 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

г. Череповец, 2019

Программа профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки)

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1 Область программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- 4.3 Вести документацию установленного образца.
- 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **243** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **163** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **80** часов;

учебная практика – **36** часов;

производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.4	МДК. 04. 01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	243	163	53		80			
ПК 4.1	Раздел 1. Исследование потребительского рынка, планирование и обоснование технико-экономических показателей работы специализированного подразделения швейного производства	135	95	28		40			
ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 2. Совершенствование Конструкторских и технологических решений при внедрении образцов моделей в производство	54	34	15		20			
ПК 4.2, ПК 4.4	Раздел 3. Обеспечение и организация работы специализированного подразделения швейного производства трудовыми ресурсами	54	34	10		20			
	Учебная практика	36							36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	351	163	53		80			108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Исследование потребительского рынка, планирование и обоснование технико-экономических показателей работы специализированного подразделения швейного производства		95/28	
МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
Введение	Содержание	10	
Тема 1.1 Содержание и методологические основы маркетинговых исследований	1 Система маркетинговой информации, ее составляющие, назначение, источники, принципы их отбора. Классификация маркетинговой информации. Маркетинговая информационная система. Маркетинговые исследования: понятие, цели и задачи, объекты. Схема маркетинговых исследований: установление проблемы и формулирование целей исследования, сбор, анализ информации, оценка результатов, применение полученных результатов для принятия решений. Коррекция и оптимизация результатов.		1
	Практические работы	3	2
	1 Овладение методикой проведения опроса потребителей по выявлению потребностей. Анализ результатов опроса.		
Тема 1.2 Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей	Содержание	10	
	1 Понятие потребительского рынка. Модель покупательского поведения. Характеристики потенциальных покупателей. Факторы, влияющие на потребителей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности принятия решения при покупке товара-новинки.		1/2
	Практические работы	3	2
	1 Анализ поведения потребителя при совершении покупок.		

Тема 1.3 Сегментация рынка швейной отрасли	Содержание		10		
	1	Основные понятия: сегментирование, сегмент и ниша рынка. Назначение сегментирования. Общий подход и принципы сегментирования рынка: географические, демографические, социально-экономические, психографические, поведенческие. Выбор целевых сегментов рынка. Позиционирование товара: понятие, назначение, условия правильного позиционирования товара на рынке, альтернативные способы позиционирования товаров			
	Практические работы		3	2	
Тема 1.4 Ценовая политика предприятия	1	Исследование отдельного сегмента рынка. Отбор целевых сегментов рынка.			
	Содержание		10		
Тема 1.5 Продвижение товара на рынке легкой промышленности	1	Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен. Назначение цен в маркетинге. Факторы, влияющие на формирование цен. Постановка задач ценообразования. Оценка вида и уровня спроса на товар. Методика расчета исходной цены. Анализ цен и товаров конкурентов. Методы ценообразования. Особенности установления цен на новый товар.			
	Содержание		10		
	1	Составляющие комплекса маркетинговых коммуникаций. Этапы разработки эффективной коммуникации. Элементы комплекса стимулирования. Факторы, влияющие на структуру комплекса стимулирования. Понятие о рекламе и ее видах. Понятие о пропаганде. Личная продажа, ее сущность.		2	
Тема 1.6 Материально – техническая база, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Практические работы		3	2	
	1	Разработка рекламной стратегии швейных изделий.			
	Содержание		12		
Тема 1.7 Производственная структура организации	1	Роль и значение швейной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли		2	
	2	Основные понятия и классификация материально – технических ресурсов.			
	3	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.			
Содержание		10			
	1	Основные признаки предприятия, механизм функционирования предприятия, формы собственности, виды предприятий..		2	
	2	Типы производства, влияние типа производства на методы его организации, производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие.			
	3	Производственный процесс на предприятии: понятия, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.			

Тема 1.8 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия.	Содержание		10	
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.		2
	2	Показатели технического развития и организации производства, расчет экономической эффективности внедрения новых технологий, капитальных вложений.		2
	3	Формирование численности работающих, фондов оплаты труда.		2
	4	Порядок расчета. Показатели уровня прибыли и рентабельности.		2
	Практические работы		8	2
	1	Расчет плана производства и реализации продукции, производственной мощности предприятия.		
Тема 1.9 Управление качеством продукции	2	Расчет экономической эффективности капиталовложений.		
	3	Расчет численности работающих и фондов оплаты труда. Расчет среднемесячной заработной платы.		
	Содержание		13	
	1	Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Методы управления качеством продукции		2
	2	Система управления качеством.		2
	3	Показатели качества продукции. Контроль качества, методы контроля качества продукции		2
Практические работы		8	2	
1 Проведение контроля качества образца продукции различными методами.				

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов согласно требованиям НТД и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и конспектирование основных законов РФ, регулирующих деятельность в сфере маркетинга. 2. Изучение и конспектирование дополнительного материала по темам «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий», «Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения». 3. Составить схему классификации предприятий по виду хозяйственной деятельности, по размерам, по организационно-правовым формам. 4. Составить краткий конспект по организации основного производства швейного предприятия средней мощности. 5. Составить краткий конспект по улучшению использования основных фондов на различных стадиях. 6. Составить краткий конспект по нормированию оборотных средств и методам нормирования. 7. Составить опорный конспект по выявлению резервов повышения производительности труда. 8. Составить краткий конспект по теме »Методы нормирования труда». Дать преимущественные характеристики. 9. Составить опорный конспект по теме «Доплаты и надбавки к заработной плате». 10. Рассмотреть порядок установления доплат и надбавок к заработной плате бестарифного характера. 11. Провести анализ зависимости показателей производительности труда, организации труда, нормирования труда на оплату труда работников. 12. Изучить влияние ассортимента продукции и ее качества на повышение экономической эффективности предприятия. Написать реферат. 13. Доклад на тему «Система качества SA-8000». 	40	3						
<p>Раздел 2 Совершенствование конструкторско – технологических решений при внедрение образцов моделей в производство</p>		34/15						
<p>МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p>								
<p>Тема 2.1 Проектирование одежды в соответствии с Единой системой конструкторской и технологической документацией</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="579 1251 1439 1346"> <tr> <td>1</td><td>Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКТД</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Разработка документации в соответствии с требованиями ЕСКТД и правилами технического черчения</td></tr> </table>	1	Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКТД	2	Разработка документации в соответствии с требованиями ЕСКТД и правилами технического черчения	<p>17</p> <table border="1" data-bbox="1702 1251 2061 1346"> <tr> <td>1</td></tr> <tr> <td>2</td></tr> </table>	1	2
1	Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКТД							
2	Разработка документации в соответствии с требованиями ЕСКТД и правилами технического черчения							
1								
2								

	Практические работы	7	2
	1 Формирование комплекта конструкторской и технологической документации для внедрения образца модели одежды в производство		
Тема 2.2 Прогнозирование материально - технического развития предприятия	Содержание	17	
	1 Планирование мероприятий по повышению эффективности и рациональному использованию материальных и топливно-энергетических ресурсов. Источники финансирования организационно-технических мероприятий и расчет их эффективности		2
	Практические работы	8	2
	1 Расчет и обоснование эффективности внедрения малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов согласно требованиям НТД и подготовка к их защите.		20	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить краткий конспект по теме «Характеристика стадий проектирования одежды, их сущность». 2. Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме «Принципы инженерно – художественного проектирования промышленных изделий». 3. Составить краткий конспект по теме «Эффективность материально-технического обеспечения на основе логистического подхода к управлению материальными потоками».			
Раздел ПМ 3 Обеспечение и организация работы специализированного подразделения швейного производства трудовыми ресурсами		34/10	
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
Тема 3.1 Система управления персоналом, методы управления персоналом	Содержание	10	
	1 Процесс отбора кандидатов	1	1
	2 Маркетинг персонала, лизинг персонала.		1
	3 Профессиональная ориентация		1
	4 Трудовая адаптация		1
	Практические работы	5	2
	1 Отбор кандидатов и приём на работу		
Тема 3.2 Кадровый потенциал предприятия	Содержание	14	
	1 Аттестация персонала	1	1
	2 Стимулирование персонала		1

	3	Обучение персонала		2
	4	Кадровый резерв		2
	5	Текучесть кадров		1
Тема 3.3 Профессиональная этика	Содержание		10	
	1	Этические принципы профессиональных взаимоотношений руководителя и подчиненного. Организация (предприятие) на внешнем рынке.		1
	2	Деловое общение как коммуникация и обмен информацией.		1
	3	Специфика и психологические особенности делового общения.		1
	4	Производственный конфликт в коллективе.		1
	5	Психологические аспекты проведения полемики, спора, дискуссии.		2
	Практические работы		5	2
	1	Полемика, спор, дискуссия – деловая игра		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			20	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов согласно требованиям НТД и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Подготовить доклад на тему «Способы преодоления стресса».				
2. Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме «Делегирование прав и ответственности подчиненных».				
3. Составить краткий конспект по теме «Организация высвобождения персонала».				
4. Подготовить доклад на тему «Роль конформизма в управлении коллективом».				
Учебная практика			36	2
Виды работ				
Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия.				
Производственная практика (по профилю специальности)			72	3
Виды работ				
Обосновать требования к отбору кандидатов при приеме на работу для конкретного предприятия.				
Всего			351	
	Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному профессионально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструирования, моделирования, технологии швейных изделий» и лабораторий «Конструирования изделий и раскroя тканей», «Макетирования швейных изделий», «Компьютерной графики»; мастерской «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- компьютеры для студентов;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных *современных* журналов моды и стиля;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- утюги и утюжильные доски;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;

- комплект учебно-методической документации по модулю.
- 1 «Макетирования швейных изделий»:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
 - компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
 - проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
 - рабочие места закройщика (из расчета на одну учебную подгруппу);
 - комплект инструментов и приспособлений для выполнения макетов моделей;
 - комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
 - комплект промышленных манекенов (из расчета на одну учебную подгруппу);
 - комплект учебно-методической документации по модулю;
 - наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).
- 2 «Компьютерной графики»:
- главный компьютер (для работы преподавателя);
 - компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
 - принтер формата А3;
 - сканеры формата А3;
 - модем (спутниковая система);
 - проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - комплект учебно-методической документации по модулю.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- 1 «Швейного производства»:
- рабочее место модельера по количеству обучающихся;
 - рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
 - набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
 - набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
 - набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
 - макетные материалы для изготовления швейных изделий,
 - комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
 - универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;

- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- проектор и демонстрационный экран.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В. Проектирование костюма. – Ростов на Дону: Феникс, 2007.
- 2 Рачицкая Е.И., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды. – Ростов на Дону: Феникс, 2007.
- 3 Adam Gold. The Arsenal Miscellany. — London.: 2007.
- 4 Andy Mitten. The Man Utd. — London.: 2008.

Дополнительные источники:

- 1 Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика. /учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
- 2 Гусейнов Г.М., Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Композиция костюма /учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 3 Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды /учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- 4 Козлова Т.В. Костюм. Теория художественного проектирования /учебник для вузов/. – М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2006
- 5 Козлова Т.В. Основы теории проектирования костюма. – М.: Легпромбытиздан, 1988.
- 6 Пармон Ф.М. Композиция костюма. Учебник для вузов. – М.: Легпромбытиздан, 1997.
- 7 Пармон. Ф.М. Композиция костюма. – М.: Фирма Триада Плюс, 2006.
- 8 Петушкова Г.И. Проектирование костюма. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

- 9 Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. Дизайн костюма. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
- 10 Пармон Ф.М., Кондратенко Т.П. Рисунок и графика костюма. – М.: Легпромбытиздан, 1987.
- 11 Савельева И.Н. Роль цвета в художественном проектировании образцов промышленного искусства. – М.: ВЗМИ, 1988.
- 12 Савельева И.Н., Шершнева Л.П. Художественно-конструкторский анализ одежды. – М.: ВЗМИ, 1983.
- 13 Черемных А.И. Основы художественного конструирования женской одежды. – М.: ВЗМИ, 1983.
- 14 Andy Mitten. We're The Famous Man United. — London.: 2006.

Периодические издания:

- журнал «Ателье» и др.

Интернет – сайты

- 1 <http://www.beautytime.ru/style/1707001312-print.shtml>
- 2 <http://www.morihanae.co.jp/t/designer/e-designer.htm>
- 3 <http://www.yokodana.com/catalog030/2476>
- 4 <http://www.subscribe.ru/archive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.text>
- 5 www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoefrancase.tm.fr/defiles

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированных кабинетах. Ряд тем, ориентированных на выполнение практических работ по расчету технико-экономических показателей предполагается изучать непрерывно.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»** предусмотрена.

Учебная практика и производственная практика организуется концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»** является освоение первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей **«Конструирование швейных изделий»**, **«Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»** и практических занятий междисциплинарного курса **«Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства»**.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин: Математика, Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

Безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности и профессиональных модулей «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», устанавливаемых для специальности.

Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом, который проводится в 8-ом семестре.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам).

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум», реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их целям и задачам; - верность и точность изложения сущности материально – технической базы, трудовых и финансовых ресурсов отрасли; - обоснованность расчетов основных технико – экономических показателей: производственной мощности предприятия, численности работающих, фондов оплаты труда, издержек предприятия, показателей уровня прибыли и рентабельности, показателей экономической эффективности внедрения новых технологий, капитальных вложений 	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>принятия решения в ходе дискуссии;</i> - <i>результатов выполнения работ по исследованию отдельных сегментов рынка;</i> - <i>результатов тестирования на практических занятиях;</i> - <i>точности и верности расчетов технико – экономических показателей;</i> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе практических занятий и производственной практики.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели при планировании материально – технического развития предприятия; - полнота и точность расчетов экономической эффективности по внедрению новых технологий, обеспечивающих рациональное использование трудовых и материальных ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> - <i>экспертная оценка результатов расчетов экономической эффективности.</i> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе практических занятий и производственной практики.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности формирования проектно – конструкторской и технологической документации; - демонстрация навыков формирования комплекта проектно – конструкторской и технологической документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка результатов тестирования;</i> - <i>экспертная оценка результата выполненных работ по формированию документации.</i> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе практических занятий, производственной практики</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>
ПК 4.4. Организовывать	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора кадров в соответствии с их профессиональной направленностью и трудовой 	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i>

работу коллектива исполнителей	<p>адаптацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к организации работы коллектива исполнителей; - обоснование постановки цели при формировании этических норм и принципов в сфере взаимоотношений руководителя и подчиненных; - адекватность принятия решений при преодолении конфликтов и создании благоприятного климата в коллективе; - соблюдение навыков и принципов делового общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тренинговые упражнения;</i> - <i>принятия решения в ходе дискуссии;</i> - <i>точности понимания требований, определенных должностными инструкциями;</i> - <i>решения ситуационных задач.</i> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе практических занятий и производственной практики.</i></p> <p>Экзамен.</p>
---------------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве модельер – конструктор – технолог 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тренинговые упражнения;</i> - <i>оценка на практических занятиях при выполнении работ;</i> - <i>наблюдение на практических занятиях и в ходе практики;</i> - <i>самоанализ.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работ специализированного подразделения швейного производства; - предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тренинговые упражнения;</i> - <i>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач); - системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы;</i> - <i>самоконтроль в ходе постановки и решения проблем</i>
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям, защите курсовых</i>

профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация презентационных авторских работ; - оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управленцами образовательных учреждений). 	<ul style="list-style-type: none"> <i>проектов;</i> <i>- экспертная оценка и взаимооценка методических разработок с использованием ИКТ</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами; - обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; - согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений; - оптимальность распределения ресурсов в команде; - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики;</i> <i>- оценка действий студента в ходе деловой игры;</i> <i>- наблюдение за ходом коллективного проектирования.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики;</i> <i>- оценка действий студента в ходе деловой игры;</i> <i>- наблюдение за ходом коллективного проектирования.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; - объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности; - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики;</i> <i>- рефлексивный анализ (личный маршрут студента);</i> <i>- отчет о практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; - оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; - обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- оценка решений ситуационных задач;</i> <i>- деловые и организационно-обучающие игры;</i> <i>- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i>